

mindTime





IL CENTRO E I NUOVI PROGETTI

- L'origine del progetto mindTime
- Il metodo Feuerstein
- Il foglio bianco
- L'accordo
- La rete
- MindTime negli anni
- La Convenzione
- Obiettivi raggiunti

- GIOVANI ADULTI:
il nuovo progetto



"L'intelligenza si può imparare"
Reuven Feuerstein

L'ORIGINE DEL PROGETTO MINDTIME

... siamo nel 2011, Silvia e Stefano sono alla continua ricerca di idee e metodi che possano aiutare il loro figlio Giacomo. Silvia partecipa a una conferenza sul metodo FEUERSTEIN e intuisce che c'è del potenziale per Giacomo.

Bisogna provare: dopo un lungo periodo in lista d'attesa si parte per 6 settimane con Giacomo e l'educatore Matteo alla volta di Israele, all'ICELP, il centro Feuerstein di Gerusalemme.

Partenza ansiosa...è un periodo caldo in Israele, bisogna "posteggiare" gli altri due figli presso amici (grazie ancora), bisogna fare i conti con una cultura nuova e costi elevati.

L'esperienza si rivela vincente: Giacomo migliora e la famiglia decide di tornare a Gerusalemme per altre 3 sessioni intensive di 6 settimane.



Giacomo e Matteo
in compagnia del
Prof. Feuerstein nel
2013

IL METODO FEUERSTEIN

Il Metodo Feuerstein, ideato dal Professor Reuven Feuerstein, crede nella modificabilità dell'essere umano:

"l'intelligenza si può imparare"

Essa è intrinsecamente caratterizzata dalla plasticità e dalla capacità di modificarsi per adattare l'organismo alle condizioni di vita.

Secondo Feuerstein ci sono 2 modi di apprendere ed essere modificati dall'ambiente che ci circonda:

01

imparare grazie ad una esposizione diretta agli stimoli;

02

imparare attraverso un mediatore nei casi in cui il bambino per qualsivoglia ragione non è in grado di beneficiare dell'apprendimento diretto.

Tutti i terapeuti del Centro sono formati al metodo Feuerstein e ai principi ad esso sottesi come i criteri di mediazione e i sistemi applicativi.

IL FOGLIO BIANCO

I quattro corsi hanno permesso a Silvia e Stefano di familiarizzare con il Centro e il metodo Feuerstein, conoscere e stringere amicizia con la dott. Ariela Bonelli, qualificata terapeuta di lunga esperienza e il Prof. Steven Gross, responsabile del dipartimento internazionale all'ICELP, braccio destro per anni del Grande Prof. Reuven Feuerstein, "ideatore" dell'approccio Feuerstein.

Silvia e Stefano preso atto del beneficio avuto da Giacomo durante questi 4 corsi ma pure consapevoli di quanto sia esclusiva la partecipazione per gli aspetti organizzativi, culturali e economici che comporta, si attivano per rendere accessibile questa metodologia intensiva, personalizzata e multidisciplinare ad altre famiglie e ragazzi del Canton Ticino.

Estraggono quindi l'asso dalla manica e danno un Foglio Bianco ad Ariela, la quale vedendo che non c'è nulla sul foglio, giustamente sorpresa, ne chiede il senso: "questo è il progetto che con il tuo aiuto, la consulenza tua e di Steven vogliamo costruire in Ticino".

Ariela e Steven sono persone troppo entusiaste per non affrontare questa nuova sfida: "pronti, ci siamo per accompagnarvi, sviluppare il progetto e integrarlo, adattarlo con quanto già viene offerto in Ticino".



L'ACCORDO

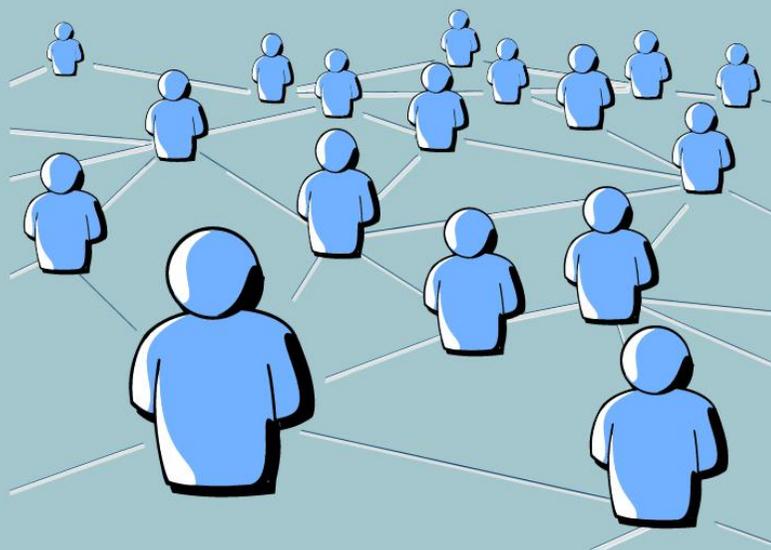
Le belle idee per trasformarsi in realtà hanno bisogno di almeno due caratteristiche: entusiasmo ma pure sostegno economico.

Stefano e Silvia con la loro Fondazione Margherita coinvolgono altre Fondazioni, che per discrezione non nominiamo, ma che non finiremo mai di ringraziare, le quali, preso atto del progetto si impegnano per un finanziamento di 3 anni poi esteso a 5 anni.

LA RETE

Entusiasmo e disponibilità non bastano comunque: una nuova proposta che vuole inserirsi e adattarsi in un territorio, dove vi è già un'offerta importante, ha bisogno di un'organizzazione.

Ecco quindi la costituzione di un Consiglio di Fondazione che possa lavorare in maniera sinergica:



- Silvia e Stefano, i promotori;
- Marzio Broggi, già responsabile per il Cantone della sezione della pedagogia speciale e referente per il monitoraggio delle esperienze di Giacomo all'ICELP;
- Paolo Pezzoli, responsabile per gli istituti Sociali della città di Lugano;
- Andreas Wechsler, medico pediatra FMH, sviluppologo.

A questo punto il progetto per corsi intensivi, individuali e multidisciplinari è pronto per essere presentato alla Sezione della pedagogia speciale.

Con sorpresa questa nuova proposta riconosciuta a livello internazionale e interamente finanziata da Fondazioni private trova tiepido interesse presso il DECS.



La volontà è comunque troppo forte e la neo costituita Fondazione mindTime decide di partire comunque con un ciclo sperimentale, supervisionato da una Commissione ad hoc e interamente sostenuto dalla Fondazione mindTime.

L'entusiasmo e la percezione di beneficio per le famiglie e i ragazzi è strepitoso, come pure le valutazioni della Commissione.



IL TEAM

Pronti via: nel febbraio 2018 viene realizzato l'ultimo fondamentale tassello: il Team!

Con la supervisione di Ariela vengono assunti 5 terapisti necessari per garantire l'approccio multidisciplinare:

- Matteo ergoterapista, il cuore e il motore del centro mindTime
- 1 logopedista
- 1 psicomotricista
- 1 pedagoga
- 1 educatore Feuerstein

MINDTIME NEGLI ANNI



2018

Dal 16 aprile al 25 maggio 2018 ha luogo il primo ciclo sperimentale: per 6 settimane, 4 giorni alla settimana, 4 ragazzi di scuola speciale frequentano terapie individuali alla mattina e, dopo pranzo, diverse attività di gruppo (musicoterapia, yoga, difesa personale,...)

L'entusiasmo per i risultati ottenuti è grande; il Consiglio di Fondazione decide di far partire definitivamente il progetto mindTime. Nel corso 2018 si sono svolti altri 2 cicli intensivi di 6 settimane per un totale di 12 bambini.

Grande beneficio per i ragazzi e grande soddisfazione per il Centro!





2019

Nel corso dell'anno sono stati seguiti un totale di 32 bambini (6 percorsi intensivi di sei settimane e due percorsi estivi da 3 settimane) e quattro giovani adulti (in un percorso intensivo di 4 settimane).

2020

Malgrado la pausa forzata causa Covid, il Centro ha seguito 28 bambini in cinque cicli da 6 settimane e due cicli da 3 settimane, e quattro giovani adulti in un ciclo di 4 settimane.

Nel periodo di lockdown sono state seguite circa 20 famiglie mediante videochiamate... una bella sfida e un'importante "ora d'aria" per le famiglie e per i ragazzi!





2021

Si sono svolti sei cicli da 6 settimane, due cicli da 3 settimane e un ciclo da 4 settimane con giovani adulti; 2'944 ore di terapie totali tra ergoterapia, logopedia, psicomotricità e pedagogia. 368 ore di terapie di gruppo (con 3 terapeuti). 102 ore di staff meeting. 90 ore circa di Parent training.



2022

Da gennaio a settembre si sono svolti tre cicli da 5 settimane e un ciclo da 6 settimane, due cicli estivi da tre settimane e un ciclo con giovani adulti da quattro settimane per un totale di 25 bambini e ragazzi accolti al Centro. 19 sono gli allievi seguiti con cadenza settimanale.



Il 18-20 novembre ha luogo il primo fine settimana dedicato ai giovani adulti. Il progetto mindTime, in collaborazione con Ca' Stella a Meride, ha l'obiettivo di lavorare a livello dello sviluppo:

- cognitivo,
- relazionale
- delle autonomie.

Il progetto è dedicato a otto/dieci ragazzi e si estende su 8 fine settimana.

LA CONVENZIONE

Le riconosciute esperienze e la qualità dell'attività promossa dalla Fondazione mindTime, unitamente ad alcuni cambiamenti nel frattempo intervenuti in seno alla Sezione della pedagogia speciale, permettono l'instaurarsi di un rapporto costruttivo e di reciproca fiducia con il DECS.

Nel 2021 verrà quindi attivata una seconda commissione di valutazione istituita dal DECS.

Grazie ai positivi riscontri dei professionisti coinvolti nasce un formale rapporto di collaborazione tra la Fondazione e il DECS.

La partecipazione dei ragazzi sarà quindi soggetta ad una PVS (procedura di valutazione standardizzata) velocizzata e le terapie offerte da professionisti qualificati verranno riconosciute e rimborsate dal Cantone alla Fondazione.





Centro mindTime,
una realtà multidisciplinare attiva su due fronti:

cicli intensivi
terapie individuali



CICLI INTENSIVI

Proposta terapeutica indirizzata principalmente ai ragazzi delle scuole speciali che hanno un disturbo dello sviluppo delle attività intellettive, comunicative o psicomotorie di grado lieve-medio.

L'intervento terapeutico prende spunto dalle diverse correnti pedagogiche ed è fortemente influenzato dalle teorie e metodologie del Prof. Reuven Feuerstein, la mediazione in primis.

L'approccio si basa su interventi intensivi della durata di sei settimane, personalizzati con terapie individuali e gestite in modo interdisciplinare: ergoterapista, logopedista, psicomotricista e pedagogo lavorano assieme in modo coordinato e sinergico nell'intento di ottimizzare ogni singolo intervento giornaliero.

mindTime ritiene importante la creazione di una rete docenti-famiglie-pediatri-terapisti che viene attivamente coinvolta durante il percorso terapeutico, garantendo così continuità e sviluppo.

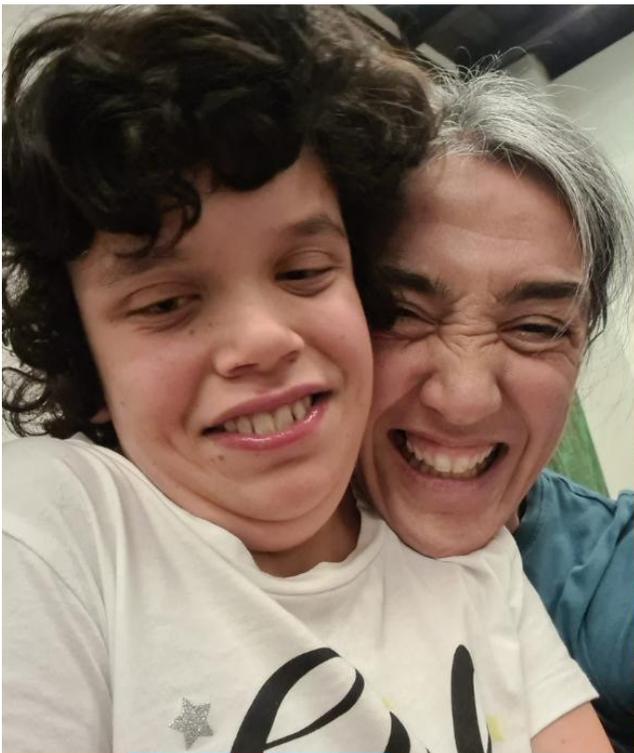


TERAPIE INDIVIDUALI

Oltre ai percorsi intensivi il Centro offre terapie individuali di psicomotricità, ergoterapia, logopedia e pedagogia sempre nell'ambito della mediazione Feuerstein.

Uno degli obiettivi principali del Centro mindTime è quello di favorire l'interdisciplinarietà dell'intervento terapeutico.

Infatti, grazie al continuo scambio di informazioni tra i diversi terapisti, il percorso individuale di ogni bambino acquista solidità e coerenza. In base alle esigenze e ai bisogni del bambino, della sua famiglia e della rete, sarà costruito su misura un efficace e specifico percorso terapeutico.



SOSTENIBILITÀ DEL CENTRO

La proposta del mindTime può garantire continuità solo se integrata nell'offerta scolastica: in questo modo il Centro ha una propria sostenibilità economica indipendentemente dalle donazioni private.

Grazie alla convenzione di collaborazione con il DECS il Centro mindTime è oggi di fatto autosufficiente e può proporre le sue terapie sia nell'ambito di corsi intensivi per ragazzi segnalati dalla scuola sia in forma individuale.

Per meglio rispondere alle esigenze dei docenti, con il nuovo anno i corsi intensivi richiesti dal Cantone avranno luogo sempre su un periodo di 6 settimane per 4 giorni alla settimana, ma al pomeriggio i ragazzi rientreranno nelle loro sedi scolastiche.

Questo permetterà ai terapeuti di seguire durante il pomeriggio in forma individuale sia i ragazzi che già hanno beneficiato di un corso intensivo, sia nuovi ragazzi alla ricerca di un percorso multidisciplinare di matrice Feuerstein.

La Fondazione mindTime per quanto attiene il Centro continuerà a sostenere la formazione continua dei terapeuti, la consulenza da Israele, l'inserimento di nuove figure professionali e i corsi per ragazzi che non beneficiano della convenzione con il DECS.



MISSIONE COMPIUTA: GRAZIE!

All'epoca del Foglio Bianco c'erano 2 obiettivi:

01

portare il metodo Feuerstein con corsi intensivi, individuali e multidisciplinari in Ticino, adattarlo a quanto già offerto e renderlo quindi accessibile a tutte le famiglie e ragazzi con un ritardo cognitivo;

02

rendere nel tempo sostenibile il Centro, quindi inserirlo nell'offerta scolastica in modo che le terapie offerte venissero finanziariamente riconosciute dal DECS, sia nell'ambito di corsi intensivi che di terapie individuali.



Ad oggi si sono svolti oltre 100 percorsi intensivi.

Entrambi gli obiettivi sono stati raggiunti, grazie a tutti, Ariela, Matteo, Marzio, Andreas e Steven in primis, ai membri della Fondazione mindTime, alle Fondazioni sostenitrici, ai terapeuti tutti, all'attuale Direttore della scuola speciale, alle famiglie, ai pediatri e ai docenti che hanno creduto nel progetto mindTime.

L'intensità dei corsi intensivi è ora affidata alle famiglie e ai docenti: a loro il compito di valorizzare al meglio le potenzialità del Centro, segnalando i loro figli/allievi alla direzione della sezione della scuola speciale.



I PROSSIMI PASSI

Il Centro mindTime, come detto, sarà una realtà che cammina in modo indipendente, con un semplice contributo da parte della Fondazione.

La Fondazione si è quindi chiesta se “pensionarsi” o rendersi utile per un altro progetto nell’ambito del ritardo cognitivo: i Giovani Adulti.

Infatti in questi anni il Centro ha sempre svolto dei corsi estivi per Giovani Adulti, quindi dedicati a ragazzi che hanno terminato l’obbligo scolastico e sono inseriti nel mondo del lavoro, laboratori e altri ambiti simili.

Questi ragazzi, ormai esterni al contesto scolastico, hanno tuttavia la forte necessità di continuare il loro percorso cognitivo, i più giovani per accrescerlo, i più maturi per non perdere quanto acquisito.

Hanno inoltre una grande esigenza di coltivare e mantenere dei rapporti sociali diversi dalla famiglia, relazioni che siano loro, dove possono confrontarsi, far amicizia e divertirsi.

LA NUOVA AVVENTURA: GIOVANI ADULTI

In collaborazione con i terapisti del Centro mindTime ed educatori esterni si intende proporre ogni mese un weekend di incontri a un gruppo di Giovani Adulti.

Il fine settimana avranno luogo a Ca' Stella, centro della Fondazione Mains dans les Mains, la quale si è gentilmente messa a disposizione per collaborare in questo nuovo progetto.

I corsi saranno organizzati nel modo seguente:

- Supporto cognitivo al mattino con i terapisti del mindTime.
- Socializzazione, giochi e lavori con gli animali nei pomeriggi.
- Cene e pranzi preparati e serviti con la collaborazione dei partecipanti.





La nuova missione della Fondazione mindTime

- promuovere il progetto giovani adulti
- garantire la formazione e la crescita del Centro mindTime

Il budget previsto per la nuova missione della Fondazione mindTime sarà meno impegnativo di quanto fatto sinora per l'avviamento del Centro. Il progetto giovani adulti e la formazione del Centro mindTime richiederanno tuttavia un impegno nel tempo in quanto difficilmente potranno essere sostenuti dal Cantone.

Alla Fondazione mindTime il compito di "comporre" un gruppo di sostenitori che intendono impegnarsi in questa nuova e challenging missione:

bello pensare che ci siate anche per questo secondo viaggio,
grazie comunque per quanto fatto sinora



Grazie al Professor Feuerstein per quanto ci ha insegnato e a tutti voi per aver creduto nel cambiamento dei vostri e nostri ragazzi.

Fondazione mindTime
Piazza Colombaro 6
6952 Canobbio

buongiorno@fondazionemindtime.ch
091 600 33 11



VILLA FUMAGALLI, LA SEDE DEL CENTRO MINDTIME