

Progetto di Educazione Sociale 2025/2026

Gentili Genitori,

con il presente documento desideriamo presentarvi gli obiettivi e i principi guida del progetto di educazione sociale che svilupperemo insieme ai vostri ragazzi. Il progetto nasce per favorire la crescita personale e relazionale di ciascun partecipante, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze socio-relazionali e cognitive che possono favorire il benessere e l'integrazione.

Obiettivo principale

Migliorare la capacità di apprendimento in contesto di gruppo attraverso il coping.

Per *coping* intendiamo l'insieme delle strategie che ogni persona può mettere in atto per affrontare le situazioni difficili, gestire le emozioni e trovare soluzioni efficaci ai problemi. Lavorare su queste competenze in gruppo permette ai ragazzi di imparare insieme, sperimentando modalità nuove per affrontare frustrazioni, conflitti e sfide quotidiane.

Cardini del lavoro in gruppo

Nel corso degli incontri, i ragazzi saranno guidati in attività che favoriscono:

- Riflessione sull'empatia e sull'altro: imparare a cogliere come sta e cosa pensa chi ci sta di fronte.
- Consapevolezza di sé: riconoscere le proprie emozioni e i propri pensieri per poterli comunicare in modo chiaro.
- Strategie di gestione e controllo: utilizzare le risorse del gruppo per affrontare situazioni difficili, ridurre i conflitti e trovare soluzioni condivise.

Struttura degli incontri

Ogni incontro sarà organizzato seguendo una struttura chiara e ripetibile, per favorire la prevedibilità e la sicurezza del gruppo:

- La parola del giorno: all'inizio dell'incontro verrà presentata una parola-chiave, che costituirà il tema e l'obiettivo della giornata. Questa parola verrà scritta sul quaderno di ciascun ragazzo, diventando il filo conduttore delle attività.
- Attività pratiche e riflessioni: il lavoro sul tema sarà svolto attraverso strumenti del metodo Feuerstein, storie sociali, giochi di ruolo e altre attività pratiche pensate per favorire il coinvolgimento attivo.
- Strategia personale da portare a casa: alla fine di ogni incontro, ogni ragazzo sarà invitato a scrivere su un foglio una nuova strategia, un pensiero o una conoscenza appresa. Questo foglio sarà portato a casa e condiviso con la famiglia. Tale passaggio ha un duplice obiettivo: favorire la riflessione personale su quanto vissuto e permettere ai genitori di conoscere e rielaborare insieme ai ragazzi i contenuti trattati. Infatti, in ogni incontro verranno forniti input pratici e piccole strategie, che i ragazzi proveranno a implementare nella vita quotidiana grazie anche alla preziosa collaborazione della famiglia.

Temi trattati

Nel corso del progetto, le parole del giorno e gli obiettivi degli incontri ruoteranno attorno a tematiche fondamentali per la crescita personale e relazionale.

Affronteremo temi come l'autoregolazione e la gestione di sé, la capacità di valutare e affrontare il rischio, la scoperta e la valorizzazione del proprio carattere, lo sviluppo della maturità e del senso di responsabilità, la riflessione sul proprio percorso di crescita.



Lavoreremo anche su valori e competenze come il rispetto, l'aiuto reciproco, l'affrontare le paure e la gestione degli imprevisti. I temi saranno sviluppati in coerenza con le esigenze del gruppo con l'obiettivo di favorire l'autonomia sociale.

L'esplorazione dei temi sarà intervallata da alcuni incontri del giovedì interamente dedicati all'utilizzo degli strumenti Feuerstein e da altri in cui ci si concentrerà sulla discussione di temi di attualità, per stimolare il pensiero critico e il collegamento con la realtà quotidiana.

Comunicazione e collaborazione con le famiglie

Per garantire un percorso realmente condiviso:

- Aggiornamenti settimanali via mail: vi invieremo un breve resoconto degli incontri e dei temi trattati, così potrete seguire passo passo l'evoluzione del progetto.
- Dialogo aperto: vi invitiamo a contattarci in qualsiasi momento per condividere osservazioni, difficoltà, successi o suggerimenti. Il vostro contributo è prezioso per affinare il lavoro e renderlo sempre più mirato ai bisogni dei ragazzi.

Competenze relazionali da sviluppare

Per raggiungere questi obiettivi, daremo particolare importanza a:

- Dare valore al pensiero di ciascuno: imparare ad ascoltare davvero l'altro, riconoscendo che ogni contributo ha un significato.
- Ascolto e auto-ascolto: sviluppare la capacità di prestare attenzione sia a ciò che gli altri dicono sia a ciò che sentiamo e pensiamo noi stessi.
- Espressione rispettosa di sé: allenarsi a dire la propria opinione senza offendere, senza alzare la voce e nel rispetto degli altri.

Metodo

Le attività saranno pratiche e partecipative: giochi di ruolo, discussioni guidate, momenti di riflessione individuale e di gruppo. L'obiettivo è costruire un ambiente sicuro e stimolante, in cui ogni ragazzo possa sperimentare e crescere con il sostegno dei pari, degli educatori e con la collaborazione attiva delle famiglie.

Lo staff del mindTime

